



五條中部学園

五條小学校グランドデザイン

日本国憲法・教育基本法など
奈良県教育振興大綱
五條市の学校教育

五條中部学園
教育目標
教育目標
学校教育目標

夢・志をもち、社会を「生き抜く力」を育む ～ 自立・自律・自学 ～

社会情勢
児童や校区、地域の
実態
地域や保護者の願い

基本理念

- ◎使命感・責任感・情熱をもって取り組む教職員集団で、子どもたちが「元気に登校 笑顔で下校」する学校づくりを推進して、「社会を生きぬく力」を育てる。
- ◎3G(言語活動、五條学、学校運営協議会)を大切にされた学校づくりを推進して、保護者や地域の人々から愛され信頼される学校を目指す。
- ◎15歳の目指す姿を求め、小中一貫教育を推進する。



学校像

- ☆安全安心で笑顔あふれる学校
- ☆確かな力を育む学校
- ☆地域に根ざし、信頼される学校

めざす児童像

- ☆自ら学び、自ら考える子ども
- ☆ともに力を合わせ、支え合う子ども
- ☆自らを鍛え、高め合う子ども
- ☆ふるさとを愛し、ふるさとに貢献する子ども

「凡事徹底」 「進んであいさつ」

すきなこと

教職員像

- ☆研鑽に努め前進する教職員
- ☆使命感・責任感・情熱を持って取り組む教職員
- ☆連帯感をもち協働する教職員

ゆめじつげん 夢を実現するための5つの力

夢の実現



なぜなにパワー
すすんで学ぼうとする力

きっちりパワー
まじめに行動しようとする力

こんきパワー
めあてに向かってねほり強くチャレンジする力

すこやかパワー
体や命を大切にしようとする力

ともだちパワー
なかまと助け合い、
つながり合おうとする力

確かな学力

- ☆基礎学力の定着を図る取組の充実
- ☆主体的で深い学びの実現(五小スタンダード・タブレットの活用)
- ☆全校挙げての自主学習の取組
- ☆一人一人を生かす学級づくり
- ☆個に応じた指導支援の充実
- ☆小中連携した授業内容の工夫改善

評価指標

- ◇標準調査 全国平均
- ◇授業は楽しい 80%以上
- ◇自主学に意欲的 80%以上

豊かな心

- ☆進んで挨拶できる児童の育成
- ☆なかまとの豊かな関係づくり(グループエンカウンター)の取組推進
- ☆人権を尊重する教育の推進
- ☆道徳教育・ふるさと学習の充実
- ☆児童会活動の活性化
- ☆読書活動の推進

評価指標

- ◇進んであいさつ 90%以上
- ◇学校が楽しい 90%以上
- ◇平均読書冊数 1人40冊
- ◇ふるさとが大切 90%以上

心身ともに健康健全な生活

- ☆基本的生活習慣の定着
「早寝・早起き・朝ごはん・朝トイレ」
- ☆外遊びチャレンジの充実
- ☆水泳、陸上活動の推進
- ☆「元気アップ週間」の取組の充実
- ☆「五夢りん宣言」を実生活に定着

評価指標

- ◇体を動かすのが好き 80%以上
- ◇外遊びチャレンジ登録 500以上
- ◇早寝早起き朝ご飯 90%以上

保護者・地域・関係機関等との連携

- ◎学校運営協議会を充実させるとともに、ボランティアを活用した取組の更なる推進(見守り、読み聞かせ、環境整備、サマースクール、学習支援など)
- ◎行事や各学年の教育活動を積極的に情報発信(ブログ、ホームページ、学校だより、学年だより、保健室だより等)

